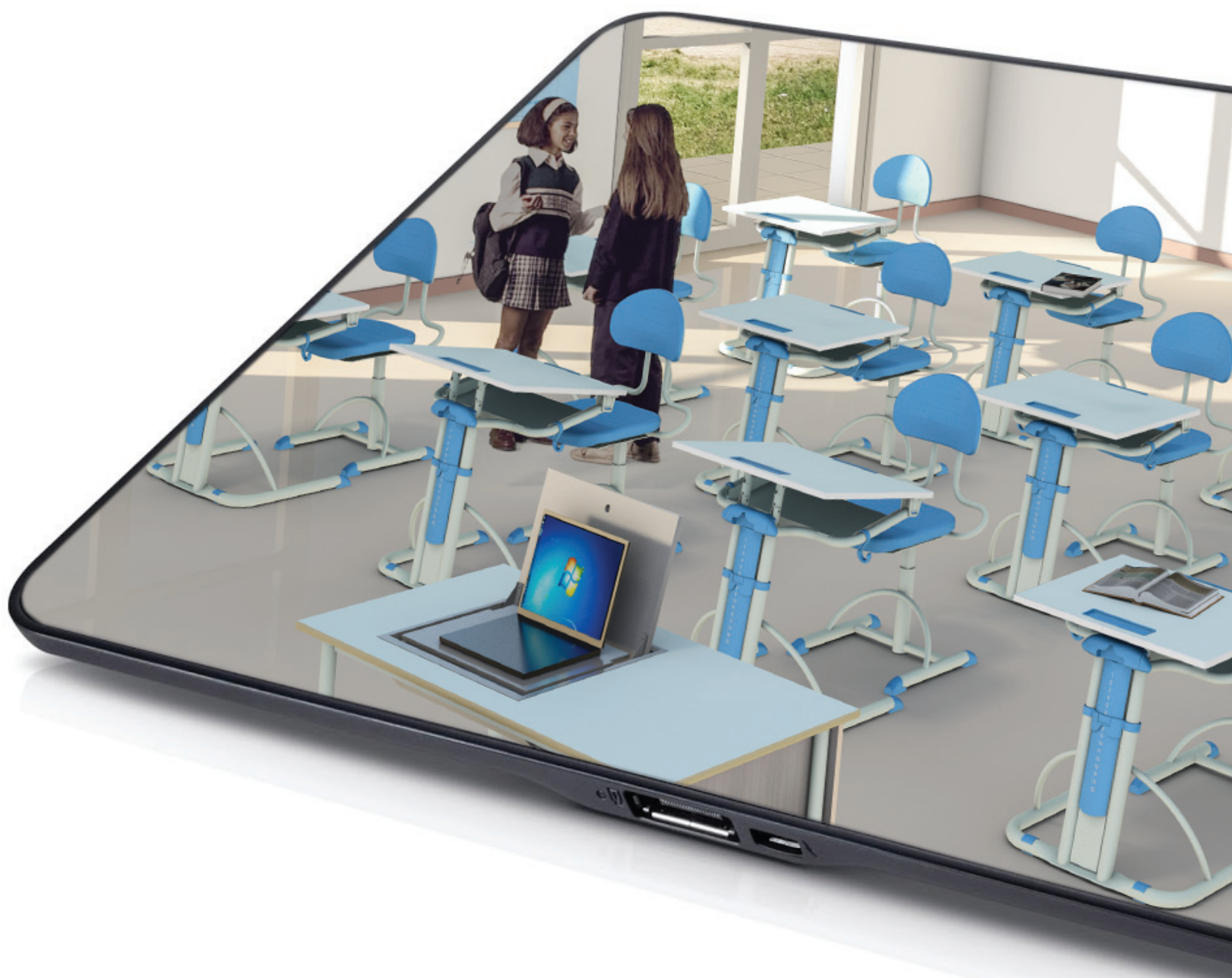


# TOPLINE SCUOLA



LA **SALUTE** COMINCIA DAI **BANCHI** DI **SCUOLA**



**vastarredo**



**TOPLINE**  
**SCUOLA**



# LA **SALUTE** COMINCIA DAI **BANCHI** DI **SCUOLA**



**vastarredo**

# OGNI BAMBINO È COME UN PICCOLO GERMOGLIO

Il tempo lo vede crescere e maturare senza sosta, si modifica e si evolve mentalmente e fisicamente. Sta a noi però curarlo e proteggerlo per far sì che questa trasformazione possa avvenire al meglio e diventare un investimento per il suo futuro.







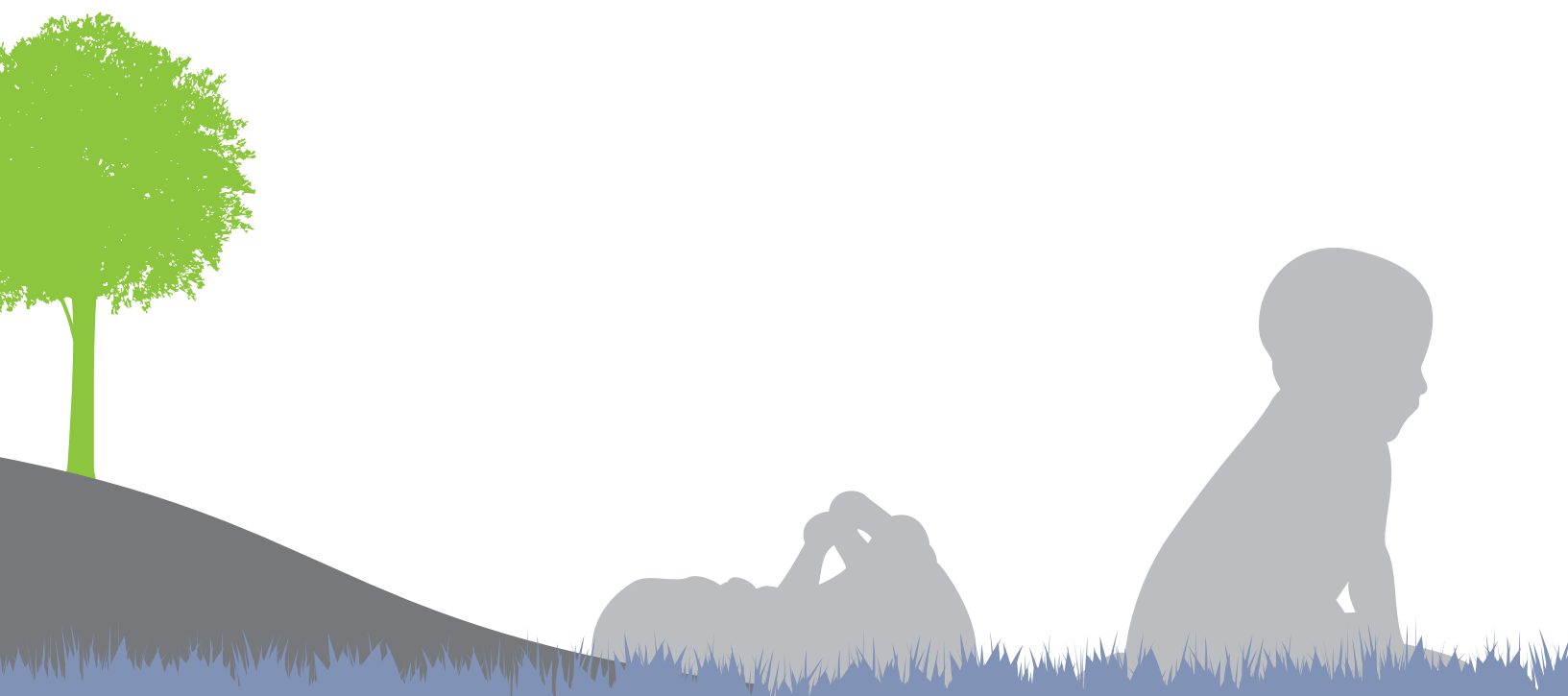
# UNA POSTURA SBAGLIATA È UNA CRESCITA SBAGLIATA

Una postura sbagliata assunta abitualmente si può riflettere sulla colonna vertebrale, a livello delle articolazioni degli arti inferiori e comportare una diversa posizione del capo, con conseguente mutazione dell'assetto mandibolare.

In altri termini **il corpo si adatta** e, a questa età, **si conforma.**

# LA MATURAZIONE COMPLETA DEL SISTEMA NERVOSO

La maturazione completa del sistema nervoso **avviene solo in età adulta** e, anche se continuiamo a modificare la nostra postura in base alle esperienze, è proprio **nell'età dello sviluppo** che **l'atteggiamento posturale incide sulla struttura ossea**: in altre parole **la funzione forma e deforma.**





**vastarredo**



I RAGAZZI, IN UN  
ANNO SCOLASTICO,  
STANNO SEDUTI  
ALMENO 1000 ORE!



**Moltissime!** Col capo sempre girato da un lato, con la sedia troppo alta che blocca la circolazione, col banco troppo basso che obbliga a stare curvi o troppo alto con il libro a 10 cm dagli occhi. La salute futura passa da qui, a scuola come a casa. **Uno stile di vita corretto e un arredo adeguato** possono prevenire problemi ortopedici, visivi, odontoiatrici e **permettere una crescita sana ed armoniosa.**

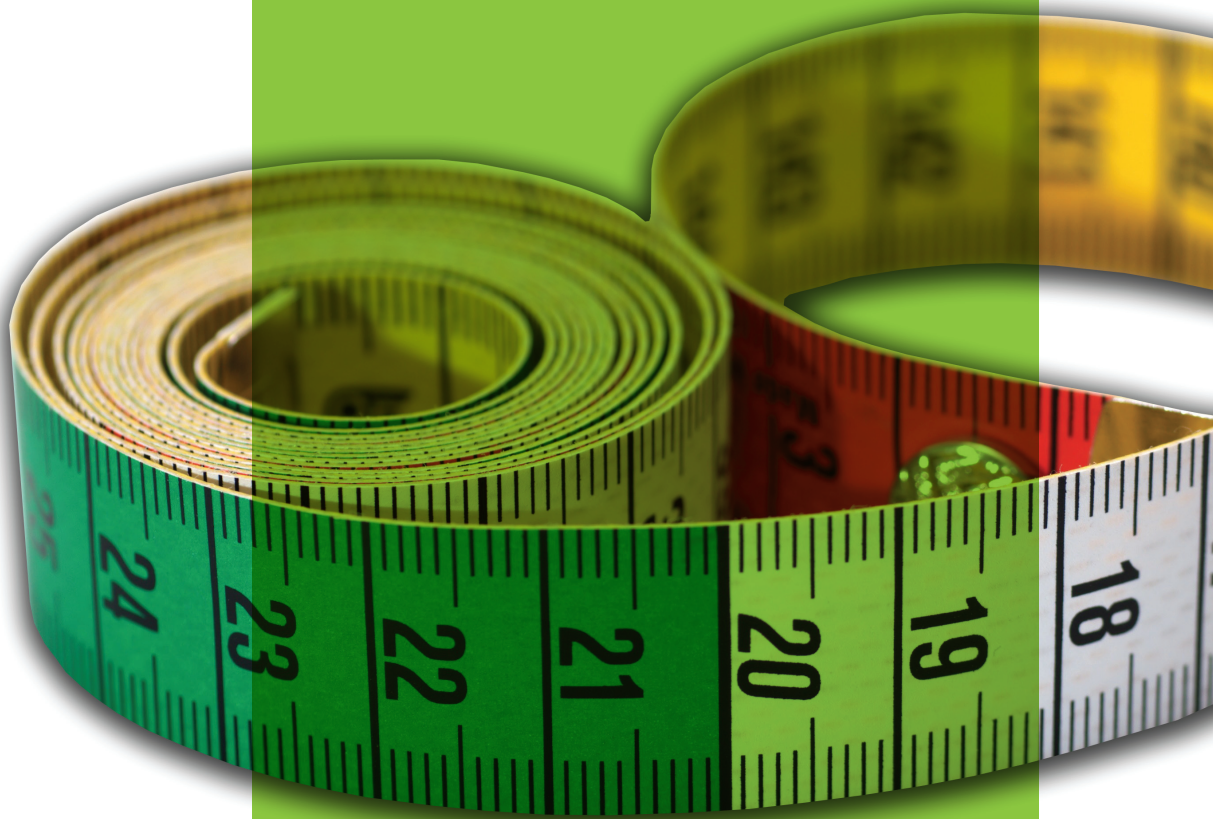


In qualsiasi foto di gruppo è facile notare come individui della stessa statura abbiano proporzioni diverse: chi ha le gambe più lunghe, chi il busto più lungo, le spalle di uguale altezza ma la sommità del capo più alta a causa della diversa lunghezza del collo.

# SCEGLIERE **SEDIA** E **BANCO** SOLO IN BASE ALLA **STATURA** È UN CRITERIO **INSUFFICIENTE**

Solo una regolazione millimetrica, in base a specifici comparti anatomici, permette di dare a tutti l'arredo corretto, adeguandolo nel tempo in base anche al differente ritmo di crescita.



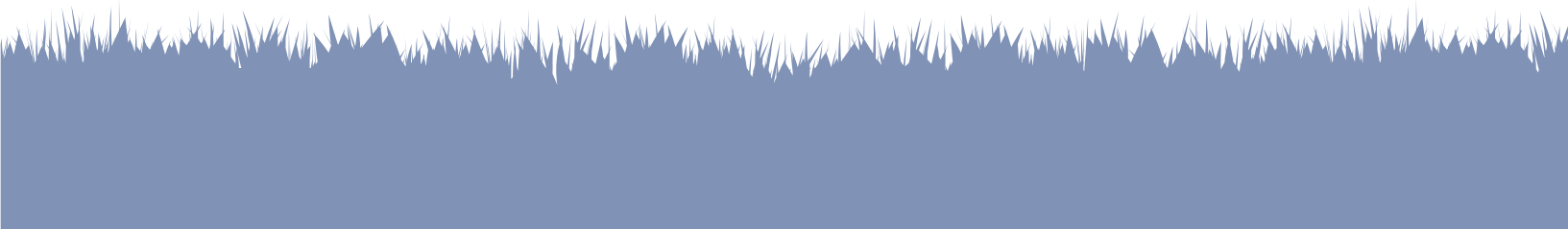


**vastarredo**

TOP  
LINE



Il **banco** che cresce con **te**



# PER QUESTO VASTARREDO, HA ADOTTATO

**TOP**LINE  
SCUOLA



Una postazione ergonomica di studio che si adatta all'anatomia e alla fisiologia di un corpo in crescita.

**vastarredo**

# LA SEDIA



**La sedia TOP LINE** dispone di una seduta morbida e di diverse regolazioni, su **basi antropometriche**, atte a preservare la corretta postura dei ragazzi soprattutto durante la crescita. La normativa prevede per la sedia la sola registrazione in





**vastarredo**

**TOPLINE**  
**SCUOLA**

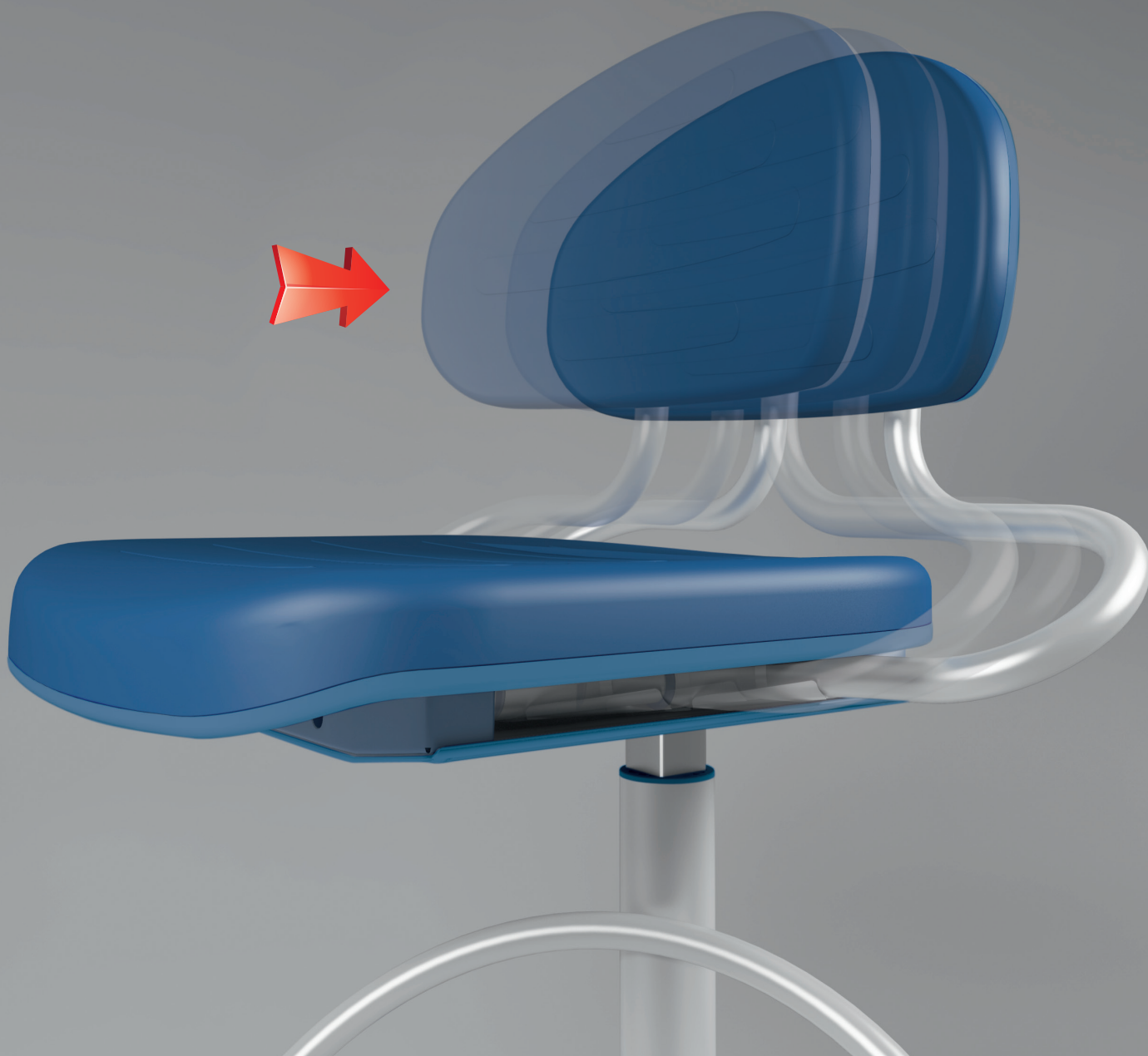
**SEDIA TOP LINE**  
**MOD. 5086**

altezza, ma in realtà è opportuno che le **regolazioni** siano **tre**: **altezza della seduta da terra, profondità della seduta** per garantire un appoggio lombare corretto e, per la stessa ragione, lo **schienale regolabile in altezza** rispetto alla seduta.



# UNA **SEDIA** TROPPO **ALTA** O UNA **SEDUTA** TROPPO **CORTA...**

non permette di appoggiare i piedi a terra e crea una compressione eccessiva a livello della coscia, provocando un rallentamento del microcircolo, con conseguenti formicolii e difficoltà a restare seduti a lungo.



## **TOPLINE** **SCUOLA**

**L'altezza corretta e la regolabilità della profondità** della seduta permettono di ripartire correttamente la pressione tra piede, coscia e gluteo, **per un migliore comfort.**

# UNA **SEDIA** TROPPO **BASSA...**

non permette di appoggiare correttamente i piedi a terra e crea una compressione eccessiva a livello della coscia, obbligando il bambino a stare sbilanciato in avanti, con le gambe eccessivamente flesse e i piedi in posizione innaturale, con conseguenti formicolii e difficoltà a restare seduti a lungo.



Mesi o anni di prolungato atteggiamento tendono a modificare l'appoggio varo/valgo del piede e del ginocchio. **Invece, la monogamba della sedia permette un corretto appoggio plantare.**

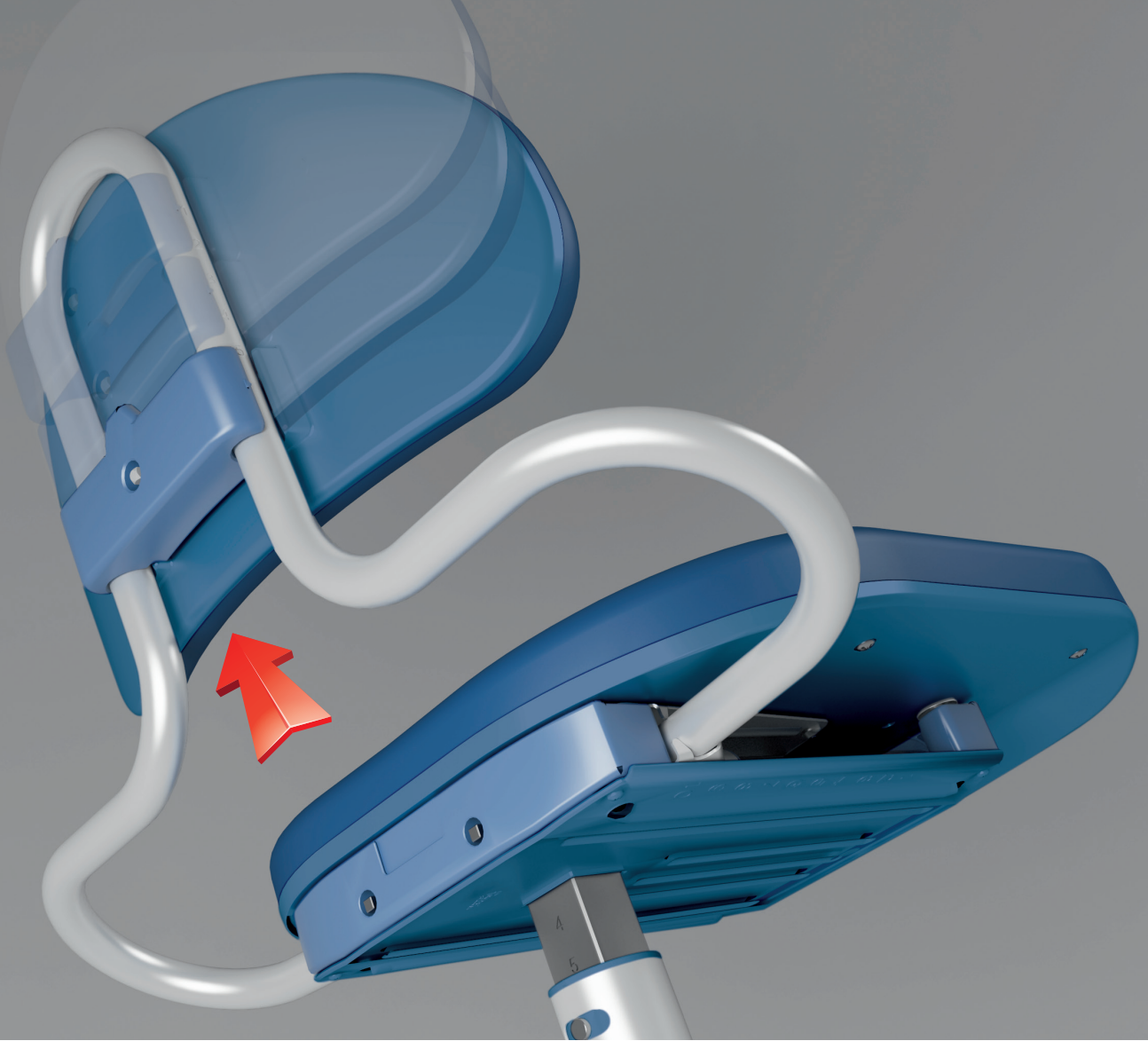


**TOPLINE**  
**SCUOLA**



# LO SCHIENALE TROPPO ALTO...

costringe il bambino a incurvare la schiena,  
in inversione a livello lombare.



**Lo schienale deve essere regolabile**, per dare supporto alla terza vertebra lombare e consentire di mantenere la schiena diritta. Questo implica che la forma dello schienale abbia il giusto profilo, oltre naturalmente ad adattarsi secondo le precise misure anatomiche di ogni allievo.

**vastarredo**



Gli alunni ai lati dell'aula devono stare costantemente con

## ...IL CAPO RUOTATO...

nella stessa direzione per seguire le lezioni. Questo crea una alterata funzione dei muscoli del collo e dell'apparato masticatorio e facilita il mantenimento di una scorretta inclinazione del capo, che si riflette spesso in una alterazione anche della funzione visiva.



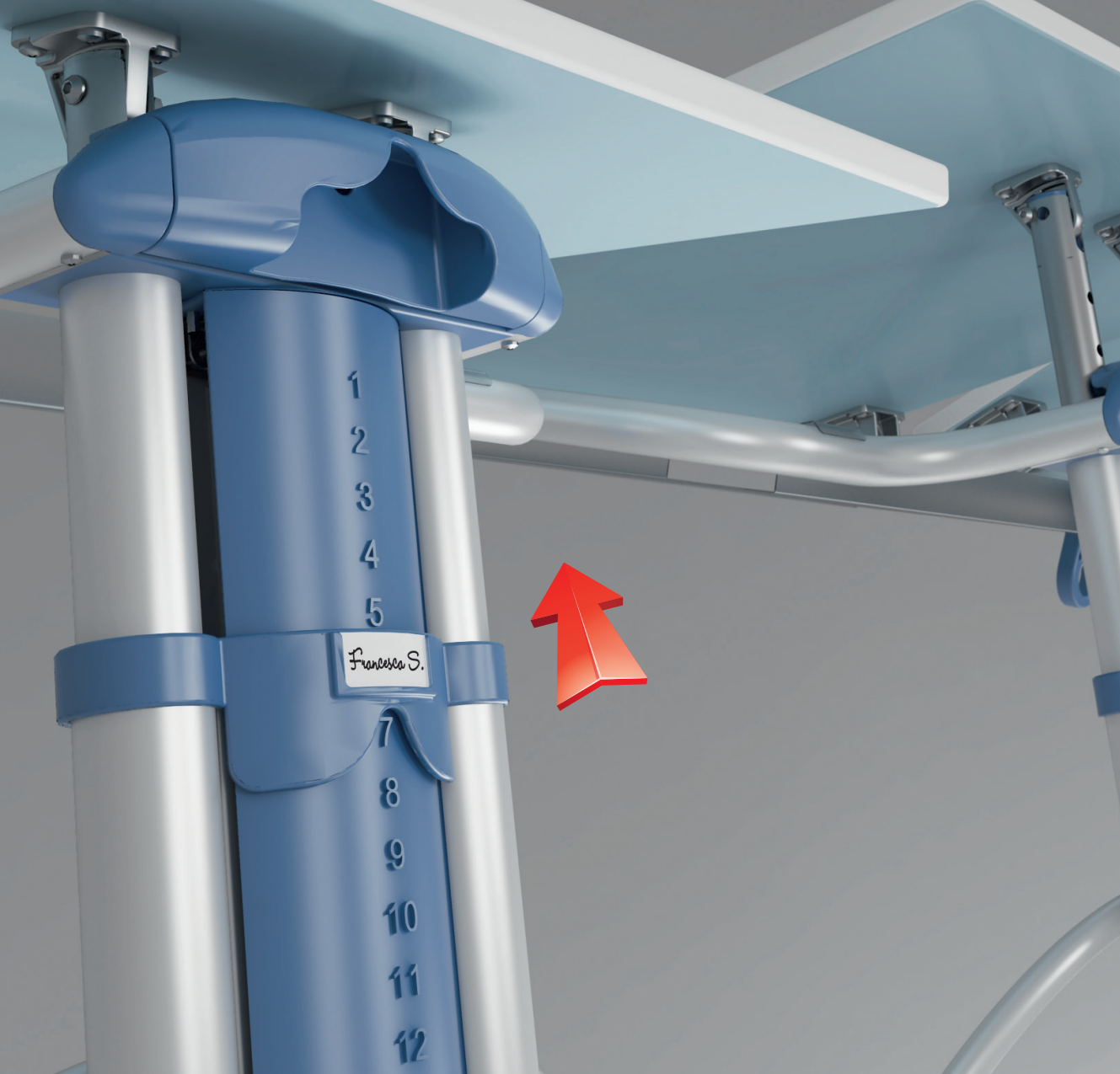
## Il piano girevole di 20°

nei due lati  
permette di seguire  
le lezioni in qualsiasi  
direzione, senza  
ruotare il capo  
rispetto alle spalle.



**TOPLINE**  
SCUOLA

# IL BANCO



**Il banco TOP LINE** ha **6 regolazioni di inclinazione** per le diverse attività e un'**altezza regolabile** secondo le misure studiate presso il Centro di Ricerca Interuniversitario. Dispone inoltre di: **spigoli arrotondati**, una **scanalatura** per impedire la caduta di

**vastarredo**



**TOPLINE**  
**SCUOLA**

## **BANCO TOPLINE** **MOD. 1101**

- DIM. 700x550x542/842 mm.
- DIM. 750x550x542/842 mm.

tutto il materiale d'uso, un comodo **portalibri**, un **portamatite**, due **ganci** per appendere lo zaino e **piedini antiscivolo**. L'**etichettatura nominativa** è utile per evitare confusioni e responsabilizzare ogni studente rispetto all'integrità del banco.



UN **BANCO**  
TROPPO **ALTO...**

**vastarredo**

**La regolazione antropometrica dell'altezza del banco permette di scrivere mantenendo una postura corretta**

**obbliga** i ragazzi ad alzare una spalla assumendo posture scorrette, sia per la colonna vertebrale sia per la funzione oculomotoria, comportando un aumento della pressione intraoculare.

# IL PIANO ORIZZONTALE...

obbliga i bambini a leggere e scrivere costantemente curvi in avanti, con la conseguente forzatura della colonna cervicale e lombare.



# TOPLINE

## SCUOLA



**Il piano regolabile** consente di mantenere la schiena dritta e la giusta distanza con il libro o quaderno **ottenendo l'adeguata** convergenza oculare.



# UNA **VARIANTE**...

Il nostro obiettivo è fare sì che “**diversamente**” diventi “**ugualmente**” abili, attraverso l’adozione di arredi regolabili del tutto simili a quelli degli altri allievi, con alcuni piccoli adattamenti.



Finalmente **UN**  
**banco diverso,**  
ma uguale a  
tutti gli altri.

Tutti gli **studenti**  
hanno le **stesse**  
**possibilità.**





**La gamba centrale**, il piano con incavo e la regolazione millimetrica del banco consentono un facile accesso con la carrozzella e una adeguata postura.

Oggi la **scuola** non  
deve più **acquistare**  
banchi di **altezze**  
**diverse**.

**TOPLINE**  
**SCUOLA**



Un **Amministratore**  
**pubblico** attento sa che...

**Qualità e robustezza**

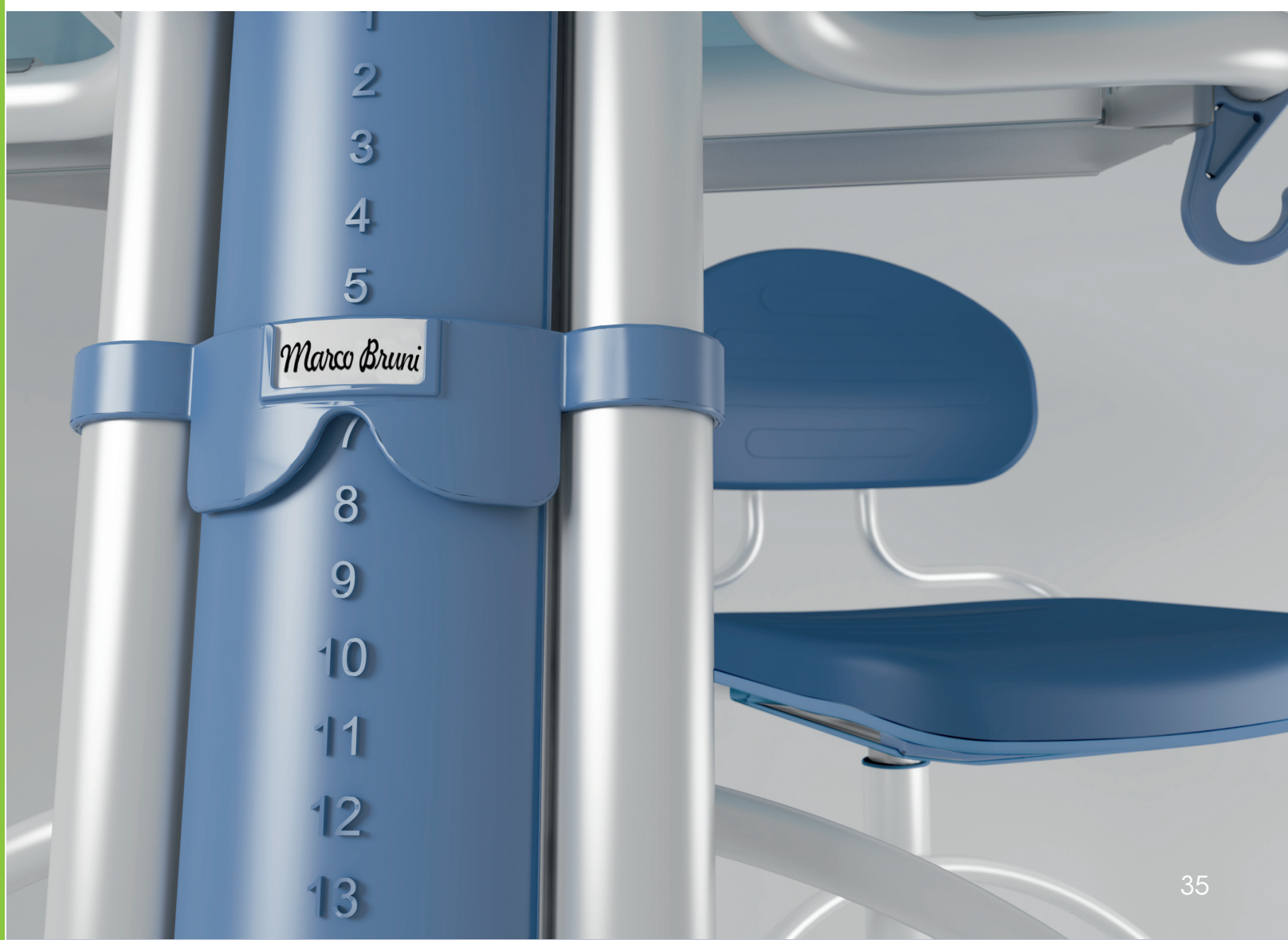
garantiscono nel tempo grandi risparmi.

Il **banco e la sedia** resi  
nominativi, **responsabilizzano** gli  
alunni al **rispetto** degli arredi.

# INVESTIRE NELLA PREVENZIONE OGGI VUOL DIRE UN GRANDE RISPARMIO DOMANI...

senza contare che la cosa più importante è:

**la salute e il benessere dei ragazzi!**





**vastarredo**



Aula **scolastica** con  
**POSTAZIONI** MULTIGRANDEZZA

**TOPLINE**  
**SCUOLA**



**vastarredo**



Aula **scolastica** con  
**POSTAZIONI** MULTIGRANDEZZA

**TOPLINE**  
**SCUOLA**



# LA RICERCA SCIENTIFICA DELLA POSTURA CORRETTA

**vastarredo**





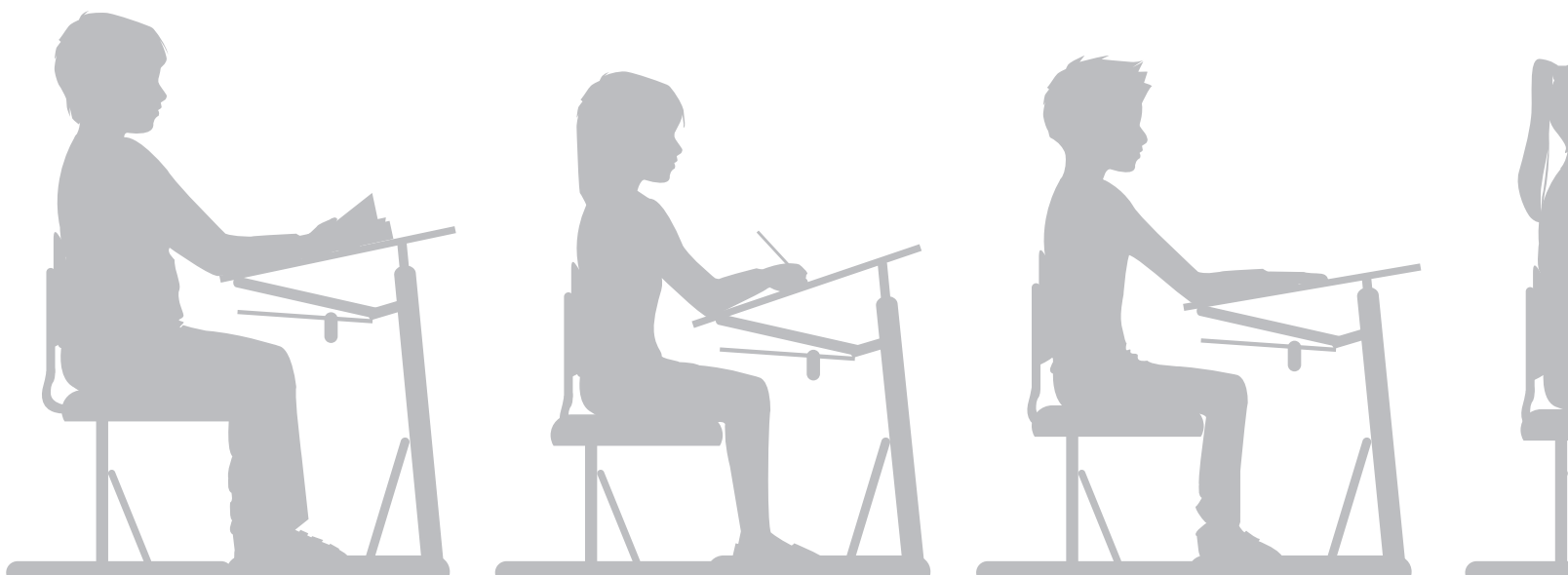
## **TOPLINE** SCUOLA

La ricerca scientifica condotta dal **Centro di ricerca interuniversitario** sulle posture delle tre **Università di Pisa, Siena e Firenze**, sotto la direzione del **professor Luciano Fonzi**, seguita in prima persona dal **dottor Raul Guelfi** e validata dal **professor Marcello Bunelli**, neurofisiologo di livello mondiale, ha portato all'elaborazione dei **parametri ideali**, suggerendo la brevettazione di un **banco e sedia** regolabili millimetricamente in ogni comparto e quindi **adattabili a qualsiasi conformazione anatomica**.

Persone della stessa statura possono avere proporzioni diverse. Solo la **misurazione precisa** di ogni segmento corporeo permette di non obbligare i ragazzi a posture scorrette.

La corretta regolazione prevede che **ogni anno scolastico il banco venga regolato** sulle nuove misure **secondo la crescita**, diversa in ogni individuo.

Una pratica **chiave di blocco** impedisce che vengano utilizzate misure diverse da quelle prescritte.



**vastarredo**



# LE REGOLAZIONI IDEALI DEL BANCO TOPLINE

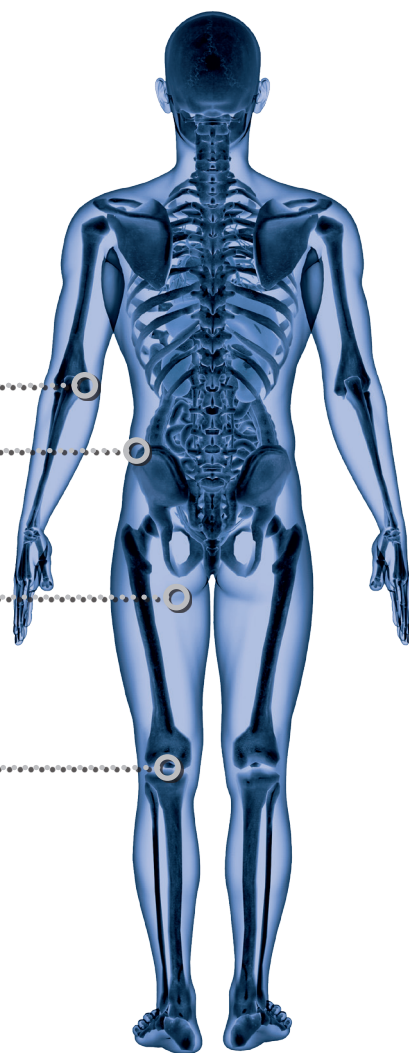
Un comodo **software**, accessibile sul sito

# WWW.VASTARREDO.IT

permette di **calcolare le misure esatte per sedia e banco**, dopo avere inserito le misure del ragazzo. Nel caso in cui si abbia difficoltà a trovare i punti corretti, il **pediatra** di famiglia potrà farlo al posto dei genitori in pochi minuti.

Se i genitori, all'atto dell'iscrizione a scuola, forniranno i **parametri antropometrici corretti**, potranno trovare, all'inizio dell'anno scolastico, le aule, con **banchi e sedie nominati e regolati correttamente per ogni alunno**.

- 1 altezza dal **suolo** al **becco olecranico** .....
- 2 altezza dalla **base** della **seduta** alla **cresta iliaca** .....
- 3 altezza dal **suolo** alla **plica glutea** .....
- 4 altezza dal **suolo** al **cavo popliteo** .....



**vastarredo**

**TOPLINE**  
SCUOLA



**STUDENTE**

**ANNO**

**ANNO**

**ANNO**

**ANNO**

**ANNO**

**RILEVATORE**

**OLECRANO**

**CRESTA ILIACA**

**PLICA GLUTEA**

**CAVO POPLITEO**

**ALTEZZA SEDIA**

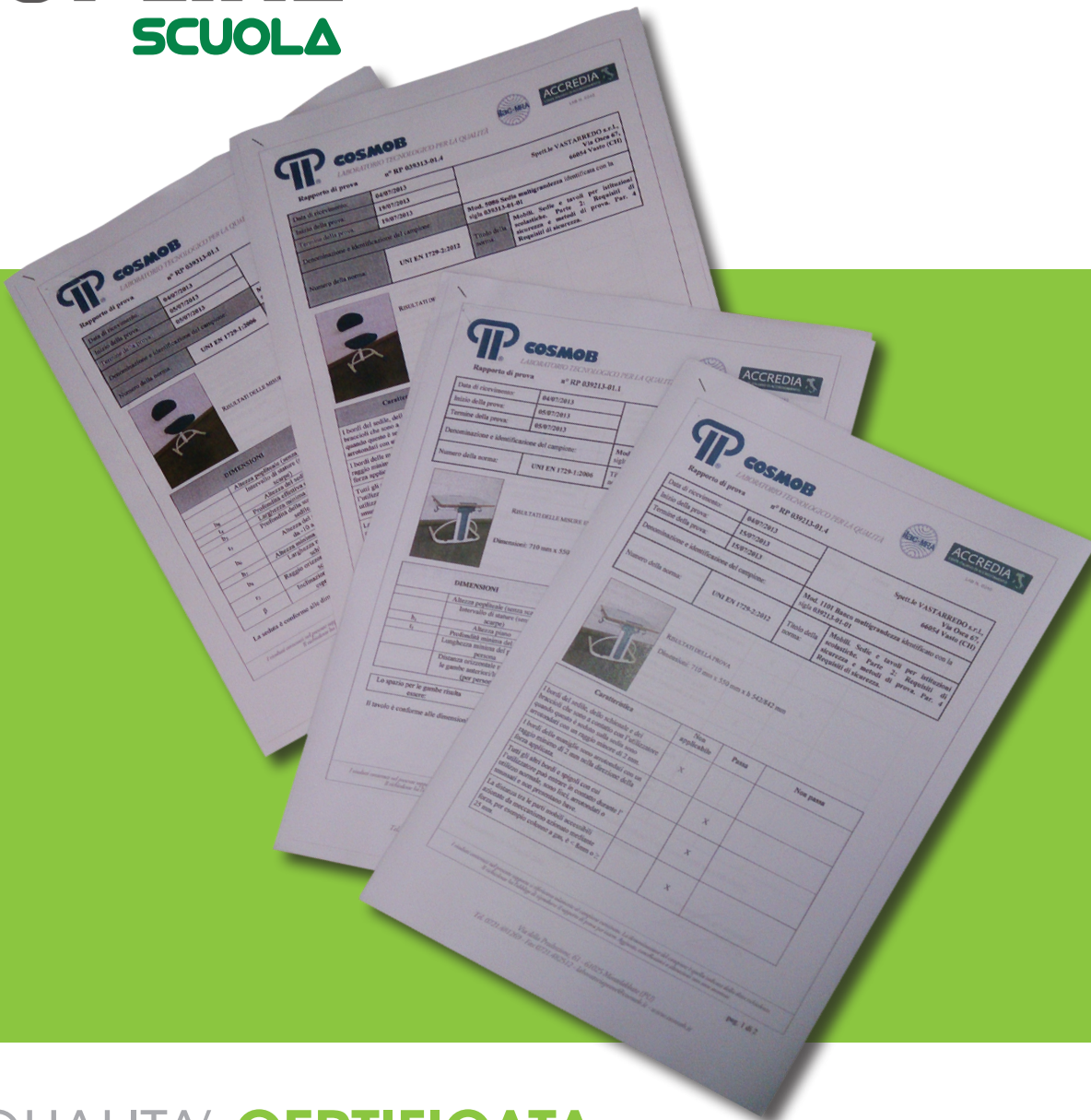
**PROFONDITÀ SEDIA**

**ALTEZZA SCHIENALE**

**ALTEZZA BANCO**



# TOPLINE SCUOLA



## QUALITA' CERTIFICATA...

### BANCO MOD.1101

- CERTIFICATO A NORMA UNI EN 1729-1:2006
- CERTIFICATO A NORMA UNI EN 1729-2:2012

### SEDIA MOD.5086

- CERTIFICATO A NORMA UNI EN 1729-1:2006
- CERTIFICATO A NORMA UNI EN 1729-2:2012

## AZIENDA CERTIFICATA

UNI EN ISO  
9001:2008

UNI EN ISO  
14001:2004

BS OHSAS  
18001:2007

SA 8000

EMAS

FSC

PEFC

**vastarredo**

by Vastarredo S.r.l.  
Via Osca, 67  
66054 Vasto (CH) Italy  
Tel.+39 0873 31421  
Fax+39 0873 310310  
www.vastarredo.it

Art.1101 (Banco)  
GRANDEZZA/SIZE/TAILLE/TAMAÑO 3-4-5-6-7  
EN 1729-1:2006



**vastarredo**

by Vastarredo S.r.l.  
Via Osca, 67  
66054 Vasto (CH) Italy  
Tel.+39 0873 31421  
Fax+39 0873 310310  
www.vastarredo.it

Art.5086 (Sedia)  
GRANDEZZA/SIZE/TAILLE/TAMAÑO 4-5-6-7  
EN 1729-1:2006



# CERTIFICAZIONI

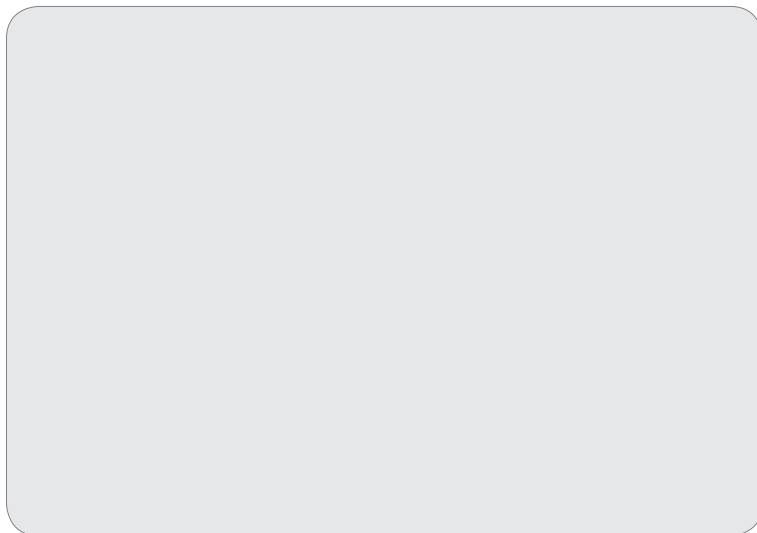
## ARREDI TOPLINE

	<b>5086NA9NDAE1</b>	500x460x360/540H mm.	SEDIA Allievo regolabile
	<b>1101NS8NCAQ2</b>	700x550x542/842H mm.	BANCO Multigrandezza
	<b>1101SS8NCAQ2</b>	750x550x542/842H mm.	BANCO Multigrandezza
	<b>4065KABWFDN3</b>	1040x460x200H mm.	ARMADIO Legno 4 ante
	<b>3304NC</b>	1000x550x2000H mm.	ARMADIO Metallico Monoblocco
	<b>2144NS9NCEQ2</b>	1400x700x760H mm.	CATTEDRA
	<b>5002NS9NBCA1</b>	400x400x460H mm.	POLTRONCINA
	<b>9006NFD4N</b>	950x150H mm.	ATTACCAPANNI a 5 posti
	<b>1587NS8NCAQ2</b>	900x650x542/842H mm.	BANCO ANTROPOMETRICO

## CATTEDRE E BANCHI PORTA NOTEBOOK

	<b>2100PA9NAAA2</b>	1400x700x760H mm.	CATTEDRA con pannello
	<b>2101PA9NAAA2</b>	1400x700x760H mm.	CATTEDRA con 2 cassetti
	<b>1134PB6NAAA2</b>	700x700x760H mm.	BANCO ALLIEVO monoposto
	<b>1135PC6NAAA2</b>	1400x700x760H mm.	BANCO ALLIEVO biposto

Agente di zona



**TOPLINE**  
SCUOLA

Vastarredo Srl  
Via Osca, 67 | 66054 Vasto (CH)  
Tel. 0873 31421 | Fax 0873 310310

Info@vastarredo.it | www.vastarredo.it

**vastarredo**